

2020

# 存在於機關學校中的 暫行特別措施

CEDAW 豆知識

# CEDAW

高雄市政府教育局訓練教材

## 定義與概念

# 暫行特別措施

Temporary Special Measures,  
T S M

締約各國為加速實現男女事實上的平等而採取的暫行特別措施，不得視為本公約所指的歧視，亦不得因此導致維持不平等的標準或另立標準；這些措施應在男女機會和待遇平等的目的達到之後，停止採用。

-- 《消除對婦女一切形式歧視公約》(CEDAW) 第4條第1項

怎麼運作呢？

特別、  
非常態性

暫時、  
非永久性

具體措施  
或作法

01

各國應採取更多臨時性特別措施，諸如積極行動、優越待遇或配額，以推動女性在教育、經濟、政治及就業上的參與。

02

由於「暫行特別措施」的目的在於加速性別實質平等之實現，所以，會採取另訂規範、提供優惠待遇等保障與促進作為，因此，不得將「暫行特別措施」的採行視為歧視。

## 5<sup>th</sup> 第五號一般性建議

暫 行 特 別 措 施 的 基 本 準 則

# 25<sup>th</sup>

## 第二十五號一般性建議

暫行特別措施的操作細節及理念

01

國家有義務從法律層面「尊重、保護、促進和實現婦女不受歧視的權利」，進而做到保障發展、提升地位、改善處境等。

02

1. 國家應確保其法律沒有直接或間接歧視婦女的內容，並透過法庭及制裁，與其他救濟辦法確保婦女在公共和私人領域皆不受到政府單位、司法機構、機關、企業或私人的歧視。
2. 藉由實行具體、有效的政策和方案，改善婦女的實際狀況。
3. 處理普遍的性別關係和基於性別的刻板印象，此不僅透過個人行為且在法律、立法、社會結構和機構中，皆對婦女產生影響。

03

國家應採取必要的差別待遇，並採取有效策略以克服女性代表不足的問題，進而透過資源與權力的重新分配而達到實質平等，而且必須是質量兼具的「結果平等」。

04

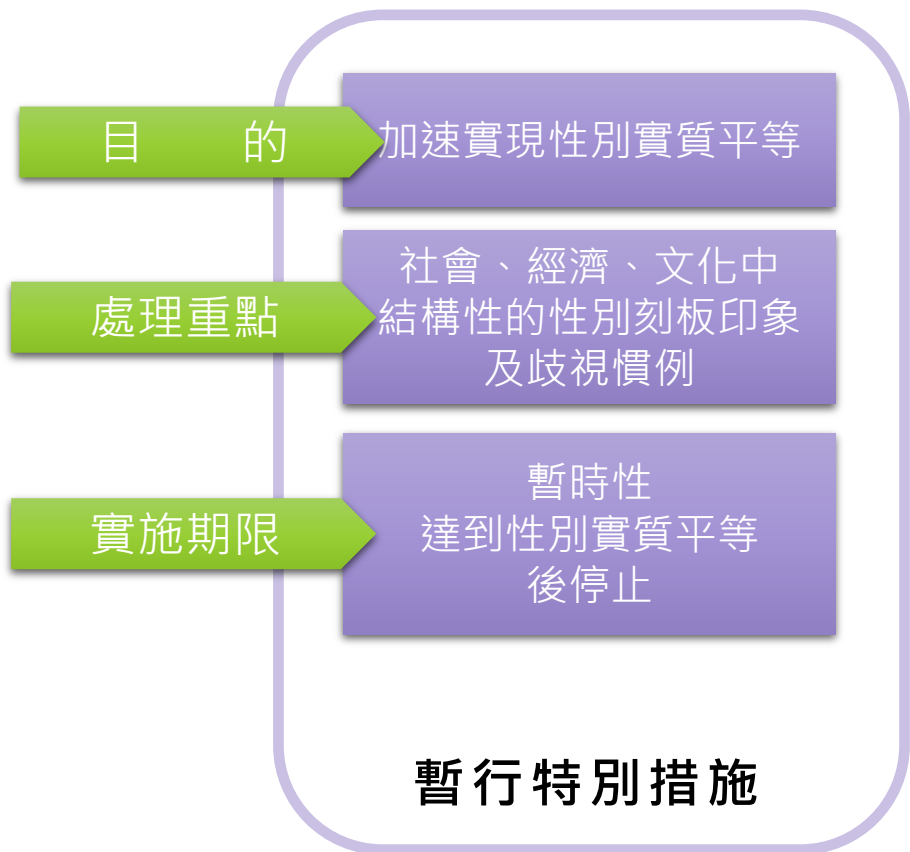
國家需採取具體之「暫行特別措施」消除對女性的多重歧視及影響。依《公約》宗旨採行「暫行特別措施」乃是加速實現性別實質平等的手段之一，不應被視為「不歧視和平等準則的例外」。

05

「暫行特別措施」目的在於加速性別實質平等之實現，故不得將其視為對男性的歧視。此類質疑經常源自文化、習俗的性別偏見，標準即已存有歧視女性之傾向，因此翻轉既有標準時，易產生「歧視男性」假象。

# 差異

D i f f e r e n c e s



**特別措施** (Special Measures)



**一般社會政策** (General Social Policy)

# 暫行特別措施的類型

T y p e s   o f   T S M

---



## 設定配額比例

乃針對國家及民間之各類組織的成員人數設定女性應有之比例標準；目的在於提升女參與之機會以克服女性代表不足的問題。



## 採取彈性作為

在既有的規則或規範之下，提供女性適當的彈性措施，使其能兼顧不同角色的任務承擔，免除女性參與機會的被剝奪，進而保障女性在機會、資源及結果的平等。



## 提供優先或優惠待遇

提供女性優先參與、獲得、聘用、晉升等機會，或給予女性較為優惠的對待或禮遇；除了確保女性擁有平等的機會外，亦期能經由優先或優惠的作法，保障結果的平等。



## 重新分配資源

重新調整資源分配的比例、分布，將物質或經費資源滙注至女性資源短絀的領域，以提升女性在特定領域中不會因資源不足而限制其發展的潛能與機會。

## 高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法

### 第三條第二項

本會任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。但學校任一性別教師人數少於委員總額三分之一者，不在此限。

## 公立高級中等以下學校教師成績考核辦法

### 第九條第三項

任一性別委員應占委員總數三分之一以上。但該校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。

## 教師法

### 第十七條第二項

教師專業審查會置委員十一人至十九人，任期二年，由主管機關首長就行政機關代表、教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家、全國或地方校長團體代表、全國或地方家長團體代表及全國或地方教師組織推派之代表遴聘（派）兼之；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

# 設定配額比例

機關、學校常見的暫行措施（一）



## 黃金比例

任一性別不得少於三分之一，以確保在各委員會中不同性別者皆可以平等參與決策過程。



## 想想看

為什麼性別平等教育法會特別設計「女性委員應占委員總數二分之一以上」，而不是參照其他法例援用三分之一的規定呢？

## 考績委員會組織規程

### 第二條第三項

考績委員會組成時，委員任一性別比例不得低於三分之一。但受考人任一性別比例未達三分之一，委員任一性別人數以委員總人數乘以該性別受考人占機關受考人比例計算，計算結果均予以進整，該性別受考人人數在二十人以上者，至少二人。

## 公務人員陞遷法施行細則

### 第七條第一項

各機關依本法第八條第一項規定組織甄審委員會，應置委員五人至二十三人，組成時委員任一性別比例不得低於三分之一。但本機關人員任一性別比例未達三分之一，委員任一性別人數以委員總人數乘以該性別人員占本機關人員比例計算，計算結果均予以進整，該性別人員人數在二十人以上者，至少二人。

## 性別平等教育法

### 第九條第一項

學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。

# 採取彈性作為

機關、學校常見的暫行措施 (二)



## 相關規定

性別工作平等法  
公務人員請假規則  
教師請假規則  
公務人員留職停薪辦法  
教育人員留職停薪辦法



## 效果

兼顧工作 / 家庭領域  
扮演教師 / 伴侶 / 母親  
等多重身分  
避免參與機會被剝奪  
得到喘息的時間與空間  
男性也能申請 / 角色置換

並非人人嚮往，但要提供選擇





# 提供優先或優惠待遇

機關、學校常見的暫行措施 (三)

## 育嬰留停後陞遷...



### 高雄市政府教育局公務人員陞任評分標準表

辦理育嬰留職停薪人員於復職後，其陞遷評分採計評分，由當事人自行就下列兩種方式擇優採計：

(一)甲式：考績、獎懲評分均溯前採計。

- 1、是類人員考績、獎懲之評分得溯前採計，惟仍應以採計現職及「同職務列等」職務期間之考績、獎懲為限，且最多合計 5 年。
- 2、至年資採計評分部分，則依現行規定辦理，以現職及「同職務列等」之職務期間為限(包含留職停薪前與復職後之年資)。

(二)乙式：留職停薪期間之年資折半採計評分。

## 家庭因素納入介聘考量....



### 109 年臺閩地區公立國民中小學暨幼兒園 教師介聘他縣市服務作業積分審查參考原則

例1：配偶不在同一縣(市)服務，申請介聘至配偶服務之縣(市)，自結婚後，凡配偶已在該地連續服務一年以上者給九十分(不含兼課、兼職)。未滿一年者給六十分，本人已有子女者，每名子女加給十分。

例2：單親教師需照顧父母、子女、原配偶之父母或教師需照顧領有身心障礙手冊(身心障礙證明)或重大傷病證明之父母、子女、配偶、配偶之父母者，申請至父母、子女、配偶、配偶之父母設籍縣(市)或領有身心障礙手冊(身心障礙證明)之教師，申請至設籍縣(市)者，給九十分。

優先參酌  
保障結果





## 教育部國民及學前教育署109年度全國高級中等學校 性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動實施計畫

教育資源上的再分配

提供獎勵，促進各級學校性別平等教育的推廣及教材發展。



## 倡導家務重分配

家務勞動上的再分配

把家務視為一種重新與生活和解的資源，由家人共同分擔、分享，而非專屬於單一性別的無給職工作，從生活的平衡中尋找性別平等的契機。



## 財產繼承、現金給與上的重分配

弱勢單親家庭子女生活教育補助

公保現金給付、公教員工請領生活津貼(生育、結婚、眷屬喪葬)

教育部配合「司法院釋字第七四八號解釋施行法」施行後，為納入同性配偶之概念，將「公立學校教職員遺族撫卹金請領順序系統表」，酌作字面修正（109年8月25日臺教人(四)字第1090122614號函）。

# 重新分配資源

機關、學校常見的暫行措施（四）



## 其他公部門補助、貸款計畫

如中央政府將「微型企業創業貸款」（以45-65歲中高齡者為對象）與「創業鳳凰婦女小額貸款」（以20-65歲女性為對象）整合為「微型創業鳳凰貸款」的作法，則屬於結合「提供優先或優惠待遇」及「重新分配資源」的措施，降低女性融資的門檻與障礙，增加女性貸款資源，成為女性創業的支持管道。



## 資源重分配最為困難

在保障特定群體受到公平待遇之後，之前因為擁有固有優勢的群體因此受到了新的歧視或不公平待遇，容易造成反向歧視（reverse discrimination）。因此分配的時機、資源挪用的比例、資源來自哪裡，彼此環環相扣的細節是執行資源分配能否成功的關鍵。

但也要避免被強勢團體的論述給牽制喔！

# 學習筆記

M E M O

---



暫行特別措施就是...

01

## 強效藥

運用非常具體的法規或政策，暫時地、特別地針對某個弱勢族群（包括但不限於性別）給予強力支持。

暫行特別措施最理想的結果...

02

## 回歸日常

當欲解決的不平等狀況解除，或弱勢族群得到了充分的資源挹注，並藉此顯著茁壯後，就是暫時特別措施退場的時間點。可以運用落日條款，逐漸地回歸毋須特別、持平即可的日常。

# CEDAW 豆知識，我們下次見

高雄市政府教育局 CEDAW 教材 (2020)